

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»)**

<i>Курс изучения</i>	I
<i>Семестр</i>	1
<i>Трудоемкость</i>	3 зачетных единицы
<i>Количество академических часов</i>	108 академических часов, из них 54 аудиторных часа, 54 часа самостоятельной работы
<i>Содержание учебной дисциплины</i>	Раздел 1. Становление и развитие философии Тема 1.1. Философия и мировоззрение Тема 1.2. Генезис философского знания. Основные направления философии Тема 1.3. Философская мысль Беларуси Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия Тема 2.1. Онтология и философия природы Тема 2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика Раздел 3. Философская антропология Тема 3.1. Проблема человека в философии и науке Тема 3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта Раздел 4. Социальная философия Тема 4.1. Общество как развивающаяся система Тема 4.2. Перспективы и риски современной цивилизации Тема 4.3. Беларусь в современном цивилизационном процессе Раздел 5. Теория познания и философия науки Тема 5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии Тема 5.2. Наука и её социокультурный статус
<i>Формируемые компетенции</i>	Универсальная компетенция: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
<i>Результаты</i>	<i>знать:</i>

<i>обучения</i>	– основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; – ключевые идеи и категории философии; – основные принципы философской концепции бытия; – фундаментальные компоненты философской теории человека; – основные ценности современной культуры; – социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); – основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного познания; – основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; – смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; <i>уметь:</i> – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; – применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; – осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; – определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; – применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; – формулировать и аргументировать свою социально-нравственную позицию; – определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; – оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности развития деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;
------------------------	--

	<i>иметь навыки:</i> – использовать базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; – использовать системный и сравнительный анализ; – оперирования исследовательскими навыками; – использования междисциплинарного подхода при решении проблем.
<i>Форма промежуточн ой аттестации</i>	экзамен